

Griglia di valutazione anni 3

[illegible]

[illegible]

Legenda:

A – avanzato L'alunno/a mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.

B – intermedio L'alunno/a mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite; C – base L'alunno/a mostra di possedere conoscenze e abilità fondamentali;

D – iniziale L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge consegne semplici.

Griglia di valutazione anni 4

[illegible]

espressione culturali	colori	Si esprime attraverso attività manipolative e grafico-pittoriche																	
		Manipola materiale amorfo e gli dà forma																	
		Partecipa attivamente ad attività musico-teatrali																	
Competenza digitale	La conoscenza del mondo (oggetti, fenomeni, viventi, numero e spazio)	Discrimina e riconosce le qualità senso-percettive																	
		Comprende concetti temporali: prima-adesso-dopo																	
		Ha interiorizzato i termini: lungo-corto; largo-stretto; più-meno																	
		Comprende le relazioni topologiche																	
		Sa mettere in relazione, ordinare, fare corrispondenze																	
		Riconosce le forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo																	
		Raggruppa e classifica in base a più proprietà																	
		Riesce a costruire una storia con sequenze di tre/quattro immagini																	
		Conta e registra piccole quantità con simboli grafici (palline, crocette,...)																	
Competenze trasversali		Ha fiducia nelle proprie capacità																	
		Mostra interesse e partecipa attivamente nelle varie attività																	
		È autonomo nell'esecuzione di una consegna e porta a termine il lavoro intrapreso																	
		Cura il proprio lavoro, riordina il materiale dopo l'uso.																	
		Si adegua serenamente alle persone e alle nuove situazioni																	

Legenda:

A – avanzato L'alunno/a mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.

B – intermedio L'alunno/a mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite; **C – base** L'alunno/a mostra di possedere conoscenze e abilità fondamentali;

D – iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge consegne semplici.

Griglia di valutazione anni 5

[illegible]

[illegible]

Legenda:

A – avanzato L'alunno/a mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.

B – intermedio L'alunno/a mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite; C – base L'alunno/a mostra di possedere conoscenze e abilità fondamentali;

D – iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge consegne semplici.